**Lista dos Artigos classificados para seleção a REPPE**

ATENÇÃO: LEIA AS INFORMAÇÕES ABAIXO

Mas para publicação da revista, as regras necessitam estar enquadradas nas regras da revista, como seguem abaixo, em uma versão estendida.  
i. **Titulação mínima de um dos autores**: mestre(a).  
ii. **Limite de autores**: até (04) quatro autores.  
iii. **Limite de submissões: até dois artigos** (como autor principal ou como coautor).  
iv. **Usar o template disponibilizado** **da REPPE**.  
v. É **obrigatório indicar na introdução que o artigo se trata de uma versão melhorada** da submetida no evento.  
vi. Artigo com, no mínimo, 10 páginas, e no máximo, 30 páginas.  
vii. **Todos os autores devem estar inscritos no Slec**.

Como a publicação na revista se trata de uma versão melhorada, os artigos enviados ao VII SLEC também serão publicados nos anais.

Assim que possível, será colocado na plataforma EVEN3, orientações e informações para o envio à Revista.

**Veja os títulos dos artigos selecionados para envio à Revista em ordem alfabética:**

“Alquimia em Harry Potter”: uma análise de Divulgação Científica apoiada nos índices de objetividade e subjetividade

A gestão escolar como articuladora das condições que favorecem a aprendizagem, o desenvolvimento e a equidade educacional

A Teoria da Aprendizagem Significativa e os impulsos acionadores da motivação: estudo de caso em um Clube de Ciências

Ambiente universitário 3d: abordagens, técnicas e perspectivas futuras

Análise de Gênero na Autoria Científica: Um Estudo Comparativo na Revista REPPE (2017-2024)

Aplicativo escolar para fortalecer a parceria família-escola na educação infantil: proposta e validação

CPU-Rush: um jogo educacional como Recurso Educacional Aberto para o ensino de Sistemas Operacionais e Escalonamento

CPU-Rush: um jogo educacional como Recurso Educacional Aberto para o ensino de Sistemas Operacionais e Escalonamento

Desenvolvimento de Atividades Educacionais para a BNCC Acelerado por Inteligência Artificial

ECO-ÁRVORE: Energia e Educação em Conexão com a Inovação Didática

Educação 5.0 e formação docente: um estudo sobre o uso de Inteligência Artificial (IA)

Entre o Potencial e a Precaução: Um Estudo Exploratório sobre o Uso do ChatGPT por Professores em Formação

Estudo de estratégias para otimização de alocação de ativos em carteiras de investimento

IA na educação: uma análise preliminar dos contrastes e convergências entre Brasil e União Europeia

Lumen: protótipo de uma rede social afetiva para apoio emocional de estudantes

Manifestações do raciocínio proporcional de estudantes do Ensino Fundamental em uma tarefa pautada na Teoria das Situações Didáticas

O cotidiano das compras de mercado, utilizado como método de ensino na inserção de tecnologias móveis na educação pública

O Projeto ROCKET GIRLS e o repensar da Ciência e do cientista

O uso de Sistemas Tutores Inteligentes aplicado ao ensino de Computação na educação brasileira: um mapeamento sistemático da literatura

Participação de mulheres na área computacional: Uma análise em um curso de Licenciatura em Computação na UFPR

Perspectiva da educação ambiental no ensino: contribuições de uma avaliação periódica reflexiva

Perspectivas Socioeducacionais e Culturas de Participação na Educação CTS: Análise de propostas de ensino de Licenciandos em Física

Políticas de formação docente para a educação inclusiva: avanços e desafios

Por Dentro do Computador — Aprendizado Digital: Um Protótipo de Site para Letramento Digital

QUAL É O CHUTE MAIS RÁPIDO? Uma atividade prática para calcular a velocidade do chute de uma bola por alunos do Ensino Médio

Redes sociais do Prevec: entre a consolidação e a estagnação

Três Níveis do Conhecimento Químico no Ensino de Termoquímica: Um Relato de Experiência de Regência de Estágio Supervisionado

TRILHAS - Facilitando a jornada de novos alunos dos cursos técnicos integrados do IFPR - Campus Paranaguá

Trilhas ecológicas e visitas científicas: estratégias de estímulo para a Educação Científica em Ciências e Biologia

Utilização de inteligência artificial na metodologia de separação química